

## Determinación de Objetivos

ESTRUCTURA DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		
No	Item	Descripción
1	<b>Audiencia</b> (Quién)	
2	<b>Comportamiento</b> (Qué se espera que haga el participante. Usa verbos Bloom)	
3	<b>Condición</b> (Cómo. Condiciones o circunstancias en que ocurrirá el aprendizaje)	
4	<b>Grado</b> (Cuánto. Qué se espera que sea capaz de hacer el participante )	

## CRITERIOS DE ESCRITURA DE RESULTADOS

CRITERIOS DE ESCRITURA DE RESULTADOS		
No	Criterio	Descripción
1	Significativo ¿CÓMO APOYA EL RESULTADO LA MISIÓN DEL DOCENTE?	
2	Manejable ¿QUÉ SE NECESITA PARA FOMENTAR EL LOGRO DEL RESULTADO? ¿ES REALISTA EL RESULTADO?	
3	Legible ¿CÓMO SABERÁ SI SE ALCANZA EL RESULTADO? ¿CUÁL ES EL MÉTODO DE EVALUACIÓN?	

### Objetivos Generales

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (Usar verbos y Actividades de la taxonomía de Bloom)			
Como resultado del curso <Nombre del Curso>docente será capaz de:			
	De Verbo del Área interna de la Rueda de Bloom	Nombre del Curso	Actividad del área Externa de la Rueda de Bloom

## Objetivos Detallados

No	Acción	Contenido	Método
<b>Como resultado del curso &lt;Nombre del curso&gt; el DOCENTE será capaz de:</b>			
1	Verbo del Área interna de la Rueda de Bloom	Nombre de la Actividad del curso	Actividad del área Externa de la Rueda de Bloom
2			
3			
4			
5			

## RUEDA DE BLOOM

